



**COMUNE DI BELLUNO**  
Piazza Duomo, 1 - 32100 Belluno  
C.F. 00132550252 - P. IVA 00132550252



Avviso di selezione pubblica, per prova scritta a quiz e colloquio, per la formazione di una graduatoria per assunzioni di personale a tempo determinato -tempo pieno e tempo parziale- con profilo professionale di **educatore asilo nido**, ctg. C, ccnl comparto Funzioni Locali.

### Traccia C

1) Dal punto di vista di una educatrice di asilo nido, la documentazione è importante per la famiglia perché:

- La informa e la rende memore delle attività svolte dal proprio bambino e della qualità erogata dalle educatrici
- La informa e la rende partecipe delle attività svolte dal proprio bambino con le educatrici
- La informa e la rende partecipe dei programmi del servizio e della qualità erogata al proprio bambino \***

2) Pensando al bambino che frequenta un Asilo nido, quale dei seguenti obiettivi risulta fondamentale

- Valorizzare le sue potenzialità e le sue competenze \***
- favorire un ambiente di gioco
- fornire informazioni sullo stato psico-fisico del bambino

3) L' "accomodamento" di cui parla J. Piaget si definisce come:

- Il processo di sviluppo fisico attraverso il quale il bambino si adatta alla realtà esterna
- Il processo di sviluppo intellettuale attraverso il quale si modifica l'organizzazione cognitiva interna per adattarla alla realtà esterna \***
- Il processo di sviluppo emotivo attraverso il quale si modifica la regolazione emotiva interna per adattarla alla realtà esterna

4) Cosa si intende per fissazione?

- Concetto del pensiero Freudiano che indica il ritorno difensivo ad uno stadio precedente di sviluppo
- Concetto del pensiero Freudiano che indica una difficoltà o inibizione al passaggio ad uno stato successivo \***
- Concetto del pensiero Freudiano che indica il passaggio dai processi secondari ai processi primari

5) Il processo di "separazione-individuazione" è, secondo Mahler:

- Quel processo che permette al bambino di distinguere se stesso dagli altri \***
- Quel processo che permette al bambino di sentirsi parte di un gruppo
- Quel processo che permette al bambino di distinguere il proprio gruppo (famiglia) da altri gruppi

6) Dal punto di vista della progettazione educativa, la socialità dei bambini è favorita da:

- Un'adeguata organizzazione dello spazio, dei tempi e delle attività proposte \***
- Un'ideale progettazione e proposta delle regole dello star bene insieme
- Una progettazione che raggruppi i bambini secondo il loro temperamento

- 7) **Una educatrice di asilo nido, nell'organizzazione delle azioni/attività dovrà tenere conto innanzitutto di:**
- Dei bisogni affettivo-relazionali del bambino
  - Dei ritmi del bambino \***
  - Delle predisposizioni del bambino
- 8) **L'educatore, poiché la giornata del bambino al nido presenta occasioni di apprendimento sociale con adulti e pari, deve curare...**
- L'igiene e l'abbigliamento
  - La divisione dei materiali
  - L'organizzazione di attività che devono svolgersi in grandi e piccoli gruppi \***
- 9) **Quale fra quelle indicate rappresenta una funzione centrale della figura di riferimento?**
- mantiene e consolida un legame affettivo con il bambino attraverso la risposta puntuale ai bisogni di cura \***
  - mantiene e consolida un legame di stima e amicizia con la famiglia
  - le sue azioni fanno riferimento al gruppo dei bambini affidati
- 10) **Il colloquio individuale fra educatori e genitori prima dell'inserimento del bambino al nido dovrebbe:**
- Principalmente fornire informazioni dettagliate sulle abitudini del bambino e sulla sua famiglia
  - Essere condotto in maniera non direttiva, lasciando il genitore libero di raccontare e di chiedere \***
  - Servire per una valutazione psicologica della famiglia del bambino
- 11) **Il gioco euristico con gli oggetti offre un'esperienza di apprendimento programmata per bambini:**
- Dai 12 ai 20 mesi \***
  - Dai 7 ai 12 mesi
  - Dai 24 ai 36 mesi
- 12) **In fase d'inserimento del bambino al nido è fondamentale:**
- Che la presenza del genitore sia rassicurante e di mediazione rispetto al nuovo ambiente \***
  - Che il genitore rimanga nelle vicinanze della struttura fino al momento in cui il bambino non sia pronto a sostenere la frequenza in modo autonomo
  - Che il genitore chieda colloqui giornalieri anche informali con l'educatrice di riferimento
- 13) **La scelta degli arredi deve rispondere a diversi bisogni del bambino e precisamente ai bisogni di:**
- Sicurezza e protezione, di esplorazione, di movimento, di benessere psicofisico \***
  - Utilità ai fini educativi
  - Manipolabilità e esplorabilità
- 14) **Nell'asilo nido, il momento del pasto deve essere preceduto da un'attività:**
- Di movimento grosso-motorio e vivace, utile a incentivare l'appetito
  - Di movimento fine-motorio e divertente, che sarà poi continuabile con la manipolazione del cibo e per evitare l'opposizione allo stesso
  - Serena e tranquilla \***
- 15) **Per bisogno educativo speciale s'intende:**
- una situazione di disabilità determinata da condizioni fisiche e/o psichiche problematiche
  - una situazione di svantaggio socio culturale che necessita l'attivazione di un lavoro di rete fra

nido, famiglia e operatori socio-sanitari

c. **una qualsiasi difficoltà evolutiva in ambito educativo che ostacola il funzionamento \***

16) **Oltre al lavoro educativo con il bambino, l'educatrice è chiamata a svolgere un lavoro di equipe; quando e perché?**

a. **Per elaborare il progetto pedagogico declinandolo in programmazione educativa e didattica, prevedendo strategie e strumenti di valutazione \***

b. Per elaborare il progetto annuale di inserimento in maniera collegiale ed armonizzare le diverse progettazioni delle sezioni

c. A fine anno per elaborare il progetto pedagogico lasciando agli educatori di sezione il compito di stendere le diverse programmazioni per le singole sezioni

17) **Parlando di continuità verticale si fa riferimento:**

a. **Al rapporto che deve esistere tra il nido e la scuola dell'infanzia \***

b. Al rapporto tra il nido e la famiglia di ogni bambino

c. All'anticipazione di alcune proposte didattiche della scuola dell'infanzia ai bambini del nido

18) **All'asilo nido, quando si parla di continuità orizzontale s'intende:**

a. La continuità tra nido e famiglia che invita entrambi a condividere la cura del bambino

b. La continuità tra nido e le eventuali babysitter (caregiver non familiari) che invita entrambi a condividere la cura del bambino

c. **La continuità tra nido e scuola dell'infanzia che invita entrambi a condividere la cura del bambino negli ultimi mesi al nido \***

19) **Quali strumenti si devono usare per poter misurare la qualità dei servizi di Asilo Nido:**

a. **questionari di gradimento \***

b. assemblee generali con le famiglie

c. verbali di equipe

20) **I rapporti dell'asilo nido con associazioni, enti, servizi integrativi e agenzie educative del territorio sviluppano:**

a. **il lavoro di rete \***

b. il lavoro di squadra

c. il lavoro di partnership

21) **Che cos'è l'esantema**

a. Una variazione localizzata del normale colore della cute, dovuta ad aumentato afflusso di sangue, con conseguente comparsa di arrossamento

b. **Si intende la comparsa di un'eruzione su una superficie cutanea \***

c. La comparsa di un'eruzione su una superficie mucosa

22) **L'Opera Nazionale Maternità Infanzia (OMNI) ha cessato la propria attività**

a. In seguito all'approvazione della legge quadro di riforma dell'Assistenza

b. **In conseguenza del decentramento delle funzioni assistenziali \***

c. A causa del trasferimento delle funzioni assistenziali alle Province

23) **Quale Legge Regionale si riferisce alla "Disciplina degli interventi regionali per i servizi educativi alla prima infanzia: asili nido e servizi innovativi":**

a. **32/1990 \***

b. 55/1982

c. 22/2002

**24) Qual è il comportamento da adottare nel trattamento dei dati?**

- a. Occorre anzitutto raccogliere tutti i dati che siano pertinenti allo scopo dell'attività da prestare. I dati devono essere protetti con tutte le possibili modalità di archiviazione, per il tempo stabilito dalla singola amministrazione pubblica
- b. Occorre anzitutto raccogliere solo i dati che siano pertinenti allo scopo dell'attività da prestare. Gli stessi devono essere utilizzati al solo fine previsto nell'autorizzazione sottoscritta dal cittadino e conservati per un periodo di 10 anni.
- c. **Occorre anzitutto raccogliere solo i dati che siano pertinenti allo scopo dell'attività da prestare. E' necessario poi verificarne correttezza e completezza; infine, dovranno poi essere trattati solo per il tempo strettamente necessario e per le finalità dichiarate nell'informativa \***

**25) Chi contesta al lavoratore dipendente di una pubblica amministrazione il comportamento rilevante ai fini dell'applicazione della sanzione disciplinare della sospensione dal servizio con privazione della retribuzione per più di dieci giorni?**

- a. Il capo della struttura in cui il dipendente lavora.
- b. **L'ufficio competente per i procedimenti disciplinari \***
- c. L'ufficio competente per i procedimenti disciplinari ovvero il responsabile della struttura con qualifica dirigenziale.