

AZIENDA SPECIALE AGORDO SERVIZI

ASILO NIDO COMUNALE

SEZIONE "GRANDI"

Progetto educativo 2017/18

“#NATURAL#MENTE#””

Educatore di Riferimento Clara Fontanive



"Innalza sguardo e mente e riconosci ti nel respiro della natura"
AMB

INTRODUZIONE

Il tema dell'anno

Siamo gli unici mammiferi che nascono senza aver completamente sviluppato il cervello.

I primi anni di vita sono fondamentali per la formazione del cervello ed il benessere psico-fisico della persona.

Abbiamo pensato di rivolgerci alla natura e alla sua mente, #NATURAL#MENTE# cogliendo da essa tutto ciò che può essere utile ed indispensabile per le esperienze dei bambini al nido.

Ogni attività e laboratorio proposto nell'anno educativo farà riferimento al mondo naturale e a tutto ciò di meraviglioso ci circonda, innalzando lo sguardo e respirando a pieni polmoni.

La sezione

La sezione delle COCINELLE è composta da 8 bambini di cui 7maschi e 1 bambina.

L'Inserimento

Per promuovere il benessere psico-fisico di ciascun bambino è necessario favorire l'inserimento con un clima di serenità da parte di tutti gli attori che ruotano attorno al nido: dal team del nido ai genitori. I bambini delle sezione dei medi e dei grandi si ritrovano a conoscere i nuovi spazi del nido e a valorizzare delle esperienze anche in intersezione.

Le Routines

Le attività didattiche e le mete educative saranno improntate su questo argomento che andrà a svilupparsi attraverso i vari campi di esperienza e i vari **momenti di routines al nido, veri e propri "fulcri emozionali"**.

Per promuovere il benessere psico-fisico di ciascun bambino è necessario favorire l'inserimento con un clima di serenità da parte di tutti: bambino, genitori ed educatrici.

Una volta quindi concluso il periodo di inserimento durante l'arco della giornata si alterneranno momenti di gioco, a momenti di routine rappresentati da:

- ◆ entrata, accoglienza, ricongiungimento
- ◆ cambio
- ◆ attività di sezione
- ◆ pasto
- ◆ igiene e nanna.

Le routines costituiscono una serie di momenti fissi durante la giornata che si ripetono in maniera costante e ricorrente durante la giornata prevalentemente legate al soddisfacimento dei bisogni fisiologici e costituiscono una fonte di sicurezza perché sono un elemento di orientamento rispetto ai tempi e al succedersi delle diverse situazioni della giornata.

La ripetitività aiuta i bambini a comprendere la realtà che li circonda: il ripetersi dei momenti di routine va visto come un rafforzamento delle abilità cognitive e dello sviluppo emotivo del bambino.

Attraverso le routine l'educatrice ha la possibilità di rapportarsi uno ad uno con il bambino instaurando con lui un rapporto affettivo, un contatto fisico, che gli trasmetta rassicurazione incoraggiamento e che lo stimoli nell'esplorazione dell'ambiente circostante.

Lo spazio

Per le attività verranno utilizzate gli spazi delle sezioni dei medi e dei grandi.

Nelle attività di interazione si possono utilizzare entrambe le sezioni o il salone. Gli ambienti verranno allestiti aggiornati volta per volta a seconda della proposta educativa.

Il giardino e lo spazio all'esterno sarà particolarmente interessato al progetto dell'anno, valorizzando anche i luoghi del nostro territorio (ad esempio la biblioteca, la piazza di Agordo con il meraviglioso giardino verde dedicato ai bambini, etc...).

Le pareti della sezione si trasformeranno in spazi che raccontano il percorso dei bambini attraverso i loro elaborati, così da coinvolgere i bambini nella vita del nido.

OBIETTIVI GENERALI

Garantire il benessere psicofisico del bambino attraverso la proposta di esperienze adatte alla loro età e alla loro crescita.

OBIETTIVI SPECIFICI

- ◆ Cantare
- ◆ Danzare
- ◆ Giocare
- ◆ Ridere





NATURALMENTE

DOVE

Per le attività verranno utilizzate gli spazi del nido dedicati alla sezione dei medi e dei grandi ed il salone, oltre al giardino. Gli ambienti verranno allestiti e aggiornati volta per volta, a seconda della proposta educativa e contestualmente alla crescita dei bambini.

COME (REALIZZAZIONE DEL PROGETTO)

Il progetto sarà realizzato attraverso la realizzazione di attività e laboratori, in relazione alle 4 stagioni, valorizzando frutti, verdure e la natura in generale, nel rispetto della sua periodicità e dei suoi ritmi:

AUTUNNO		INVERNO	
Arance Mandarino Zucca Rape Patate Uva Foglie, noci, castagne, pigne		Banane Pere Mele rosse Spinaci Cavolo nero Panna Farina	
Attività di Manipolazione Laboratorio di pittura Laboratorio di assaggio		Attività di Manipolazione Laboratorio di pittura Creazione dell'Albero di Natale Laboratorio di assaggio	
PRIMAVERA		ESTATE	
Ciliegie Mele gialle Melanzane Peperoni Zucchine		Fragole Anguria Pesche Albicocche Kiwi	
Attività di Manipolazione Laboratorio di pittura Laboratorio di assaggio		Attività di Manipolazione Laboratorio di pittura Laboratorio di assaggio	

A partire dal mese di gennaio 2018, la sezione dei grandi realizzerà la scatola dell'esploratore. Questa scatola accoglierà tutti i lavoretti realizzati da ogni bambino e/o i preziosi doni che la natura ci può regalare nella sua scoperta. I genitori riceveranno a sorpresa in visione la scatola dell'esploratore.

Nel progetto dell'anno è inserito il PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ realizzato in collaborazione con il Nido Cà Gioiosa di Sedico, grazie al supporto di educatrici qualificati, che apportano al nido uno scambio di buone prassi. Apposito progetto è consultabile all'ingresso del servizio educativo.

AREE DI SVILUPPO DEL BAMBINO

Le attività proposte nel tema della natura svilupperanno armonicamente le diverse aree del bambino:

- ♦ **AREA MOTORIA** : il corpo gioca un ruolo fondamentale nel ruolo del bambino perché è il primo strumento di conoscenza, di comunicazione, di costruzione della propria identità di espressione e di esplorazione dell'ambiente circostante.
- ♦ **AREA GRAFICO PITTORICA** : i bambini utilizzano le diverse tecniche pittoriche, possono esprimere con facilità e immediatezza le emozioni, gli stati d'animo, i sentimenti ed i livelli percettivi della realtà. Questo tipo di attività favorisce la produzione dei primi scarabocchi, la conoscenza dei materiali, la loro esplorazione attraverso la manipolazione e la scoperta

delle potenzialità individuali in campo grafico. L'attività di pittura sarà quella che consentirà al bambino di esprimere con assoluta libertà le proprie emozioni, l'educatore predisporrà il materiale necessario, ovvero colori, pennelli, fogli, sarà poi il bambino a scegliere quali usare e come usarli. L'educatore in questa attività, sarà osservatore ed andrà a sostegno degli intenti del bambino nel raggiungimento dei seguenti obiettivi.

- ◆ **AREA VERBALE/RELAZIONALE** : i bambini stabiliranno una relazione con l'educatore e con i pari, ascoltando e comunicando. Si favoriranno letture di libri con contenuti relativi alla natura. Particolare attenzione sarà data alle stagioni e ai tempi della natura.
- ◆ **AREA SENSORIALE** : i sensi rivestono un ruolo importante per la regolazione emozionale del bambino e dell'adulto. La natura ci regala la scoperta dei cinque sensi nella percezione del mondo.

MATERIALI UTILIZZATI

Il materiale utilizzato nelle attività strutturate è così identificabile:

- ◆ cartoncino
- ◆ fogli di varie dimensioni
- ◆ materiale naturale per colorare
- ◆ rulli pennelli, mascherine, spugne, materiale di raccolta per lasciare tracce sui fogli
- ◆ colla, colla della nonna
- ◆ didò, pongo, pasta di sale e tutto ciò che si può manipolare come frutta e verdura
- ◆ farine, legumi, coloranti naturali e strumenti vari per creare diverse forme e oggetti es: formine, piccoli matarelli ecc.
- ◆ contenitori di dimensioni varie, vaschette
- ◆ stoffe, coperte, vestiti, teli, scatoloni per nascondersi, travestirsi, creare tane
- ◆ strumenti musicali anche creati da noi, cd, presenti al nido, materiale per far rumore
- ◆ foto, giornali, immagini varie "ritratti emozionali",
- ◆ creme
- ◆ puzzle e costruzioni, chiodini,
- ◆ libri.

QUANDO

L'anno educativo sarà scandito da attività e laboratori collegati allo scorrere della natura e delle stagioni.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione è un mezzo efficace di comunicazione per dar "voce" ai bambini ed composta da:

- ◆ Il diario giornaliero a disposizione dei genitori dove viene raccontata la giornata al nido di ogni bambino, il quaderno settimanale, le fotografie, i cartelloni, il cd con foto e le schede di programmazione.
- ◆ Il quaderno settimanale di sezione in cui vengono scritte le attività e i bambini presenti per ogni giorno della settimana e per ogni bambino una sintesi dell'andamento della stessa.
- ◆ La documentazione fotografica all'interno del nido sia nell'atrio che in ogni sezione saranno collocati cartelloni con le foto dei bambini impegnati nelle attività nelle routines significative del nido, nei giochi, nelle uscite o nelle attività.
- ◆ Cd che documenta il percorso fatto dai bambini durante l'anno
- ◆ Alla festa di fine anno sarà consegnato un libro emozionale con foto e attività che documentano le emozioni vissute dai bambini.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione è un mezzo efficace di comunicazione per dar "voce" ai bambini ed composta da:

- ◆ il diario giornaliero a disposizione dei genitori dove viene raccontata la giornata al nido di ogni bambino, il quaderno settimanale, le fotografie, i cartelloni, il cd con foto e le schede di programmazione.

SERATE A TEMA

Durante l'anno educativo saranno realizzati degli incontri a tema educativo a supporto dell'essere e saper fare i genitori, anche in collaborazione con il Consultorio di Agordo tramite il Progetto "Guadagnare in salute".

LABORATORI CON I GENITORI

Durante l'anno educativo saranno ideati due laboratori a tema nei mesi di aprile e maggio, in cui i genitori ed i bambini giocheranno insieme e condideranno lo spazio educativo del nido, guidati dalle educatrici del nido. Saranno comunicati i dettagli delle attività.

PROGETTO ZAINETTO

Per i bambini, preferibilmente della sezione dei grandi, che a fine anno educativo passeranno alla scuola dell'infanzia sarà realizzato il Progetto Zainetto, parte integrante della programmazione educativa con l'obiettivo generale di favorire la conoscenza ai bambini della struttura e delle educatrici.

Il progetto intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- ◆ con i bambini di proseguire la propria storia personale senza passaggi traumatici e di affrontare con serenità contesti scolastici diversi promuovendo la conoscenza di nuovi spazi, adulti e coetanei di riferimento.
- ◆ Con gli insegnanti : concordare un percorso metodologico - educativo tra le educatrici del nido e insegnanti della scuola materna favorendo gli scambi delle informazioni fra i due livelli
- ◆ con i genitori dando agli stessi informazioni relative alle modalità organizzative inerenti al progetto zainetto per affrontare con maggiore serenità l'inserimento dei loro bambini nella nuova scuola.

Il progetto zainetto prevede cinque step :

- ◆ primo incontro genitori-educatrici per le informazioni ai genitori,
- ◆ incontro educatrici e insegnanti per primo scambio di informazioni e accordo sui punti del progetto,
- ◆ realizzazione delle attività con i bambini,
- ◆ prima visita alla scuola dell'infanzia con i bambini attività ponte previste per la continuità,
- ◆ seconda visita alla scuola dell'infanzia dei bambini giochi in giardino.

Si faranno dei lavoretti per la continuità educativa, coinvolgendo anche i genitori.

Alle insegnanti della scuola dell'infanzia verrà consegnato per i primi di luglio un "documento di continuità educativa", nato dalla costante osservazione dell'educatore, riportanti informazioni del bambino nella sua globalità.

VERIFICA

Dall'osservazione del bambino e del gruppo sarà possibile monitorare e classificare i percorsi fatti e i piani di lavoro specifici: dal ripetersi delle routine, dal grado di autonomia raggiunto alle competenze acquisite.

La verifica, i colloqui con genitori, potranno rilevare se contenuti, obiettivi, e strumenti siano stati adeguati al raggiungimento dei traguardi prefissati o se debbano essere ridefiniti e riprogrammati per adeguarli ai bisogni, alle richieste in continua modifica dei bambini.

LIBRI CONSIGLIATI

Per i genitori , nonni, zii e famiglia tutta

- ✓ Helena Arendt "Facciamo i colori"
- ✓ Richard Romagnoli "Ho imparato a ridere" Alla ricerca della felicità ho scoperto il potere della Risata Interiore

Per i bambini con i genitori

- ✓ La collana della Nuvoletta Olga

Educatrici di riferimento:

Clara Fontanive _____

Il Coordinatore Psico-Pedagogico

Anna Maria Bernard _____

Agordo, li 27/11/2017