

AZIENDA SPECIALE AGORDO SERVIZI

ASILO NIDO COMUNALE

SEZIONE PESCIOLINI "PICCOLI"

Progetto educativo 2017/18

"#NATURAL#MENTE#"

Educatore di Riferimento Corinna De Lazzer



"Innalza sguardo e mente e riconosci ti nel respiro della natura"
AMB

INTRODUZIONE

Il tema dell'anno

Siamo gli unici mammiferi che nascono senza aver completamente sviluppato il cervello.

I primi anni di vita sono fondamentali per la sua formazione ed il benessere psico-fisico della persona.

Abbiamo pensato di rivolgerci alla natura e alla sua mente, #NATURAL#MENTE# cogliendo da essa tutto ciò che può essere utile ed indispensabile per le esperienze dei bambini al nido.

Ogni attività e laboratorio proposto nell'anno educativo farà riferimento al mondo naturale e a tutto ciò di meraviglioso ci circonda, innalzando lo sguardo e respirando a pieni polmoni.

La sezione

La sezione dei PESCIOLINI è composta da 6 bambini di cui 4 maschi 2 femmine, inseriti tra settembre e novembre. Altri inserimenti sono programmati nella seconda metà dell'anno educativo.

L'Inserimento

Per promuovere il benessere psico-fisico di ciascun bambino è necessario favorire l'inserimento con un clima di serenità da parte di tutti gli attori che ruotano attorno al nido: dal team del nido ai genitori.

Per l'inserimento al nido, è fondamentale **saper vivere e gestire le emozioni** che esso comporta, come ad esempio la paura dei bambini di esser abbandonati con la conseguente fatica ad elaborare il distacco, la preoccupazione dei genitori nel momento in cui devono lasciare il proprio figlio in un ambiente nuovo con persone nuove e l'impegno delle educatrici nell'accogliere i bambini e confortarli nei momenti di tristezza.

L'inserimento al nido è un momento delicato della vita dei bambini e prevede la frequenza in modo graduale e coinvolge non solo i bambini, ma anche la famiglia e le educatrici. Il bambino si trova ad affrontare ed elaborare il parziale distacco dalle figure parentali per avviare nuovi attaccamenti e nuove possibilità di rapporto. Il bambino, inoltre, avvia esperienze significative come il ricongiungimento quotidiano con i genitori alla fine della giornata e la costruzione di buone relazioni con le educatrici e i pari, deve essere perciò sorretto ed accompagnato dalle figure educative con le quali crea un legame speciali, intesi come offerta di attenzioni e cure personali, avendo rispetto delle sue peculiarità e differenze. Il rapporto che viene a crearsi, in tal modo, è ricco di **empatia** e permette al piccolo di "fidarsi" e "affidarsi" alle nuove figure.

Le Routines

Le attività didattiche e le mete educative saranno improntate su questo argomento che andrà a svilupparsi attraverso i vari campi di esperienza e i vari **momenti di routines al nido, veri e propri "fulcri emozionali"**.

Per promuovere il benessere psico-fisico di ciascun bambino è necessario favorire l'inserimento con un clima di serenità da parte di tutti: bambino, genitori ed educatrici.

Una volta quindi concluso il periodo di inserimento durante l'arco della giornata si alterneranno momenti di gioco, a momenti di routine rappresentati da:

- ◆ entrata, accoglienza, ricongiungimento
- ◆ cambio
- ◆ attività di sezione
- ◆ pasto
- ◆ igiene e nanna.

Le routines costituiscono una serie di momenti fissi durante la giornata che si ripetono in maniera costante e ricorrente durante la giornata prevalentemente legate al soddisfacimento dei bisogni fisiologici e costituiscono una fonte di sicurezza perché sono un elemento di orientamento rispetto ai tempi e al succedersi delle diverse situazioni della giornata.

La ripetitività aiuta i bambini a comprendere la realtà che li circonda: il ripetersi dei momenti di routine va visto come un rafforzamento delle abilità cognitive e dello sviluppo emotivo del bambino.

Attraverso le routine l'educatrice ha la possibilità di rapportarsi uno ad uno con il bambino instaurando con lui un rapporto affettivo, un contatto fisico, che gli trasmetta rassicurazione incoraggiamento e che lo stimoli nell'esplorazione dell'ambiente circostante.

Lo spazio

Lo spazio della sezione è organizzato in **angoli fissi**: tutte le mattine il piccolo ritrova i giochi, il proprio lettino, etc... sempre allo stesso posto. Questo consente di alimentare i suoi bisogni di sicurezza, confidenza e "familiarità" con l'ambiente.

La sezione dei piccoli è pertanto strutturata con:

- ◆ l'angolo morbido per rotolare, strisciare a carponi per raggiungere un oggetto, star seduto con sostegno, per rilassarsi, per coccolarsi, con l'educatrice con un peluche... per ascoltare la lettura di un libricino una canzoncina assieme ai compagni o per distendersi in un momento di stanchezza;
- ◆ l'angolo del cognitivo vicino ai mobili primi passi sfruttando anche i tappeti verranno proposti anche giochi cognitivi quali duplo, lego, cubi di varie dimensioni per costruire torri e poi distruggerle, giochi ad incastro, materiale per i travasi, cestino dei tesori...;
- ◆ l'angolo motorio mobile primi bassi per entrare-uscire e cominciare a muoversi in posizione eretta, scivolo di legno,
- ◆ lo spazio dedicato all'igiene con il fasciatoio, la vaschetta, l'appendino con gli asciugamani di ognuno,
- ◆ **il giardino e lo spazio all'aperto da scoprire.**

OBIETTIVI GENERALI

Garantire il benessere psicofisico del bambino attraverso la proposta di esperienze adatte alla loro età e alla loro crescita.

OBIETTIVI SPECIFICI

- ◆ Cantare
- ◆ Danzare
- ◆ Giocare
- ◆ Ridere

NATURALMENTE

DOVE





Per le attività verranno utilizzate gli spazi del nido, soprattutto la stanza dei "piccoli". Gli ambienti verranno allestiti e aggiornati volta per volta, a seconda della proposta educativa e contestualmente alla crescita dei bambini.

COME (REALIZZAZIONE DEL PROGETTO)

Il progetto sarà realizzato attraverso la realizzazione dei seguenti laboratori

- ✓ Laboratorio gusto-olfatto
- ✓ Laboratorio tattile
- ✓ Laboratorio visivo
- ✓ Laboratorio uditivo

in relazione alle 4 stagioni, valorizzando frutti, verdure e la natura in generale, nel rispetto della sua periodicità e dei suoi ritmi:

AUTUNNO		INVERNO	
Arance Mandarino Zucca		Banane Pere Mele rosse	
PRIMAVERA		ESTATE	
Ciliegie Mele gialle Melanzane- peperoni		Fragole Anguria Pesche - albicocche	

MODALITÀ E TEMPI

Le attività proposte si articoleranno nel mese con una cadenza settimanale, secondo le seguenti modalità:

Prima settimana: laboratorio gusto-olfatto

SPAZIO stanza dei piccoli e cucina

MATERIALI

Esperienze di assaggio e degustazione di cibi naturali

Seconda settimana: Laboratorio tattile

SPAZIO stanza dei piccoli

MATERIALI

Esperienze tattile con prodotti naturali collegati alle stagioni

Terza settimana: laboratorio visivo

SPAZIO stanza dei piccoli

MATERIALI fotografie, illustrazioni, libri, specchi con rimando alla natura

Esperienze visive con immagini e prodotti naturali con l'utilizzo di foto, di libri e riviste

Quarta settimana: laboratorio uditivo

SPAZIO stanza dei piccoli

MATERIALI parole, canzoni, musiche, oggetti per riprodurre diversi tipi di rumori e suoni della natura

Esperienze uditive - Giochi ritmico - musicali con mani e piedi e con oggetti vari – Creazione delle maracas con vasetti contenenti granone, pasta, semini oppure le pigne.

MATERIALI UTILIZZATI

Il materiale utilizzato nelle attività strutturare è così identificabile: mobile primi passi con secchi e tunnel; tappeti; cuscini di varie dimensioni; stoffe, coperte; peluche di varie dimensioni; piscina con palline; palle grandi e piccole; giochi con fili da trainare; scatole di varie dimensioni; scatole di cartone di varie dimensioni; carta; nastri; fili e cordicine; cibo di vario genere; musiche e giocattoli sonori.

QUANDO

Dopo il periodo dell'inserimento quando il bambino è sereno e si sente pronto "a fare", ad esplorare, agendo e conoscendo in modo attivo.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione è un mezzo efficace di comunicazione per dar "voce" ai bambini ed composta da:

- ♦ il diario giornaliero a disposizione dei genitori dove viene raccontata la giornata al nido di ogni bambino, il quaderno settimanale, le fotografie, i cartelloni, il cd con foto e le schede di programmazione.

SERATE A TEMA

Durante l'anno educativo saranno realizzati degli incontri a tema educativo a supporto dell'essere e saper fare i genitori, anche in collaborazione con il Consultorio di Agordo tramite il Progetto "Guadagnare in salute".

VERIFICA

Dall'osservazione del bambino e del gruppo sarà possibile monitorare e classificare i percorsi fatti e i piani di lavoro specifici: dal ripetersi delle routine, dal grado di autonomia raggiunto alle competenze acquisite.

La verifica, i colloqui con genitori, potranno rilevare se contenuti, obiettivi, e strumenti siano stati adeguati al raggiungimento dei traguardi prefissati o se debbano essere ridefiniti e riprogrammati per adeguarli ai bisogni, alle richieste in continua modifica dei bambini.

LIBRI CONSIGLIATI

Per i genitori , nonni, zii e famiglia tutta

- ✓ Helena Arendt "Facciamo i colori"
- ✓ Richard Romagnoli "Ho imparato a ridere" Alla ricerca della felicità ho scoperto il potere della Risata Interiore

Per i bambini con i genitori

- ✓ La collana della Nuvoletta Olga

Educatrici di riferimento:

Corinna De Lazzer _____

Il Coordinatore Psico-Pedagogico

Anna Maria Bernard _____

Agordo, li 27/11/2017