



COMUNE DI BELLUNO
Piazza Duomo, 1 - 32100 Belluno
C.F. 00132550252 - P. IVA 00132550252



Avviso di selezione pubblica, per prova scritta a quiz e colloquio, per la formazione di una graduatoria per assunzioni di personale a tempo determinato -tempo pieno e tempo parziale- con profilo professionale di **educatore asilo nido**, ctg. C, ccnl comparto Funzioni Locali.

Traccia A

1) L'attività del Nido è finalizzata a garantire

- a. **Il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità affettive e sociali del/la bambino/a ***
- b. La salute fisica e la competenza comunicativa del/la bambino/a
- c. Il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità motorie del/la bambino/a

2) In quale documento vengono dichiarate le finalità dell'Asilo Nido?

- a. Nel Regolamento del servizio
- b. **Nel Progetto educativo ***
- c. Nelle linee guida per la famiglia

3) L'attività psicomotoria favorisce il rapporto del bambino con:

- a. L'educatore/trice, gli oggetti e il senso del tempo.
- b. **Gli oggetti, lo spazio e gli altri. ***
- c. Gli oggetti, i giochi e il senso del tempo

4) Gli studi di Renè Spitz su bambini cresciuti in orfanotrofo hanno evidenziato che:

- a. L'educazione si basa prevalentemente su cure e attenzioni fisiche
- b. **La carenza di cure e attenzioni individuali causa in alcuni casi arresti gravi dello sviluppo ***
- c. La carenza di cure e attenzioni individuali riduce le possibilità di apprendimento

5) Secondo Freud, quali sono (nell'ordine) alcuni degli stadi dell'evoluzione del bambino?

- a. Sadico, orale, fallico, anale
- b. Orale, sadico, fallico, edipico
- c. **Orale, anale, fallica, periodo di latenza e genitale ***

6) Secondo E. Pikler, nella predisposizione di uno spazio destinato ai bambini piccoli è importante

- a. **Garantire massima libertà motoria anche attraverso la valorizzazione di superfici dure che permettano al/la bambino/a di sperimentare tutte le forme di movimento ***
- b. Offrire il più possibile angoli morbidi che permettano ai/alle bambini/e di sentirsi sicuri/e e contenuti/e
- c. Che l'adulto/a metta il/la bambino/a nelle condizioni di assumere posizioni o eseguire movimenti che non è ancora in grado di fare in autonomia

7) Dal punto di vista di una educatrice di asilo nido, l'osservazione del comportamento di gioco:

- a. **Può essere utilizzata per la comprensione delle competenze cognitive del bambino ***

- b. Può essere utilizzata per la comprensione delle competenze cognitive del bambino se tale gioco è strutturato in maniera specifica
- c. Non può essere utilizzata per la comprensione delle competenze cognitive del bambino

8) Il "cestino dei tesori" proposto da E. Goldschied deve contenere:

- a. **una ricca varietà di oggetti d'uso comune che l'educatore dovrebbe costantemente rinnovare ***
- b. una ricca varietà di oggetti d'uso comune che deve rimanere stabile in corso d'anno affinché il bambino possa attivare un'esplorazione approfondita che coinvolga tutti i sensi
- c. specifiche categorie di oggetti che i bambini possano classificare e nominare.

9) In occasione del primo colloquio con le famiglie è importante:

- a. **prestare attenzione al buon clima dell'incontro per costruire una buona relazione ***
- b. raccogliere quante più informazioni possibile
- c. preoccuparsi di dare ai genitori tutte le informazioni della vita al nido

10) Dal punto di vista di una educatrice di asilo nido, la conoscenza dell'ambiente di provenienza del bambino permette di inserire nel nido:

- a. Le strutture linguistiche familiari dei bambini
- b. Le metodologie adottate dai genitori
- c. **Le esperienze in relazione ai bisogni dei bambini ***

11) In occasione dei primi distacchi in fase di ambientamento, sono segnali tipici di un attaccamento sicuro con le figure genitoriali

- a. la capacità del bambino di rimanere concentrato sulle proposte di gioco e non manifestare il bisogno di contatto e vicinanza con l'educatore
- b. la capacità del bambino di esplorare attivamente l'ambiente e non avere particolari reazioni nel momento della separazione dal genitore
- c. **la capacità del bambino di esplorare attivamente l'ambiente e di manifestare sofferenza e sconforto al momento della separazione dalla figura genitoriale ***

12) I rapporti che si instaurano tra i bambini durante il gioco

- a. Sono occasionali e hanno durata limitata al tempo e al gioco
- b. Favoriscono la relazione con gli adulti
- c. **Favoriscono lo sviluppo della capacità di stabilire relazioni sociali ***

13) Quali dei seguenti spazi dell'Asilo Nido consentono al bambino di esercitare e sviluppare le proprie capacità di orientamento?

- a. Gli spazi gioco esclusivamente
- b. Gli spazi gioco e le routine
- c. **Gli spazi di esplorazione e scoperta ***

14) Una educatrice di asilo nido, durante il momento del cambio inteso come pratica educativa:

- a. Mostra al bambino le azioni da compiere
- b. **Si pone in relazione con il bambino comunicando con lui ***
- c. Distrae il bambino con canzoni e verbalizzazioni mentre lo cambia

15) Cosa s'intende per Diagnosi Funzionale?

- a. Un'analisi clinica che definisce il grado di disabilità
- b. Un'attestazione autenticata con cui si dichiara il grado di disabilità
- c. **Uno strumento che evidenzia le capacità dell'individuo al fine di potenziarle ***

16) **Il Coordinatore pedagogico dei servizi educativi per la prima infanzia...**
a. Organizza l'orario di lavoro delle operatrici e sceglie l'organico
b. Si occupa della documentazione delle esperienze educative
c. **Verifica il progetto educativo e organizzativo dei diversi servizi e ne favorisce il raccordo reciproco ***

17) **Nei percorsi di continuità o-6 sarebbe utile**
a. Favorire la formazione congiunta del personale e coinvolgere unicamente le famiglie più consapevoli e preparate
b. Limitarsi ad un semplice scambio di informazioni tra educatori e insegnanti per evitare condizionamenti
c. **Favorire percorsi di formazione congiunta tra educatori/trici e insegnanti ***

18) **Agire per una continuità educativa tra asilo nido e scuola dell'infanzia, significa considerare il processo di crescita dei bambini come:**
a. **Un processo unitario e armonico, tenendo conto dello sviluppo psicologico, dei bisogni e degli interessi del bambino ***
b. Un processo unitario e armonico, tenendo conto dello sviluppo fisico ininterrotto del bambino
c. Un processo unitario e armonico, tenendo conto dei bisogni e degli interessi della famiglia del bambino

19) **Quale di questi interventi non rientrano nella progettualità didattica:**
a. Scelta dello spazio in cui svolgere l'esperienza con i bambini
b. **Organizzazione dei tempi di routine ***
c. Individuazione del numero degli educatori

20) **L'asilo nido, configurandosi come servizio educativo territoriale, ha il compito di:**
a. **Creare contesti, relazioni, momenti di incontro e di scambio con il territorio ***
b. Creare progetti educativi conformi a quanto richiesto dal territorio
c. Creare uscite per i bambini nel territorio

21) **"Mani, piedi, bocca" è un modo per definire:**
a. Un tipico schema di esplorazione dell'infante
b. Uno standard di sviluppo motorio del bambino sotto i 12 mesi
c. **Una tipica malattia esantematica infantile ***

22) **Il Dlgs 65/2017 istituisce**
a. Sistema scolastico innovativo per bambini e bambine fino a 7 anni
b. Sistema educativo integrato per i bambini e le bambine dalla nascita sino a 3 anni
c. **Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a 6 anni ***

23) **Quale Legge Regionale norma l'"Autorizzazione e accreditamento delle strutture sanitarie, socio-sanitarie e sociali"**
a. **22/2002 ***
b. 32/1990
c. 14/2013

24) **Chi è il responsabile del trattamento dei dati personali?**
a. La persona fisica o giuridica, l'ente o l'associazione a cui si riferiscono i dati
b. La persona fisica, la persona giuridica, la pubblica amministrazione e qualsiasi altro ente, associazione od organismo cui competono, anche unitamente ad altro titolare, le decisioni in ordine

alle finalità, alle modalità del trattamento di dati personali e agli strumenti utilizzati, ivi compreso il profilo della sicurezza

c. **La persona fisica, la persona giuridica, la pubblica amministrazione e qualsiasi altro ente, associazione od organismo preposti dal titolare al trattamento di dati personali ***

25) **In cosa consiste la responsabilità civile del dipendente pubblico?**

a. Nella trasgressione dei doveri di ufficio integrante una fattispecie di reato

b. **Nella condotta illecita del dipendente, comportante l'obbligo di risarcire il danno patrimoniale subito dal terzo ***

c. Nella inosservanza dolosa o colposa degli obblighi di servizio, comportante un danno patrimoniale all'amministrazione