

- 1_ Quali sono gli obiettivi nel progettare attività di continuità fra Nido e Scuola dell'Infanzia?
- 2_ Faccia un esempio di attività di continuità fra Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia
- 3_ Illustri l'importanza del genitore durante il periodo dell'inserimento.
- 4_ Per instaurare un buon rapporto di fiducia con la famiglia, quale atteggiamento deve assumere l'educatore?
- 5_ Quali sono le modalità di approccio verso il bambino nel primo giorno di inserimento?
- 6_ Come si deve comportare l'educatore se nota segni evidenti di trascuratezza nel bambino?
- 7_ Per favorire l'inserimento del bambino cosa deve promuovere l'educatore?
- 8_ Per favorire lo sviluppo delle abilità cognitive, cosa progetta l'educatore in una sezione di bambini "medi"?
- 9_ Per favorire lo sviluppo delle abilità comunicativo-sociali, cosa progetta l'educatore in una sezione di bambini "grandi"?
- 10_ Come deve attivarsi l'educatore al fine di creare un clima partecipato delle famiglie della sezione?
- 11_ Per instaurare una relazione positiva e costruttiva con la famiglia, cosa fa l'educatore?
- 12_ Perché è fondamentale l'osservazione all'Asilo Nido?
- 13_ Per rendere il bambino autonomo durante le attività, quale deve essere l'atteggiamento dell'educatore?
- 14_ Se il bambino piccolo possiede un oggetto a cui tiene particolarmente e da cui si separa con difficoltà e di rado, come si comporta l'educatore? Come viene definito l'oggetto?

15_ Come si comporta l'educatore quando in sezione è presente un bambino che spesso si relaziona attraverso il morso?

16_ Come può l'educatore favorire la tranquillità al momento del sonno?

17_ Cosa s'intende per empatia?

18_ Come viene strutturato un progetto educativo?

19_ Quali sono i punti di arrivo di un progetto educativo? Quali gli obiettivi fondamentali?

20_ Come deve essere aiutato un genitore a costruire una buona relazione con l'educatore, per il bene del bambino?

21_ Il bambino al Nido è soggetto attivo, capace e competente; per questo l'educatore deve essere capace di programmare. Faccia un esempio di esperienza laboratoriale per una sezione di "grandi".

22_ Che cos'è l'assertività?

23_ Che cos'è il caregiver?

24_ Quanto e perché è importante il lavoro di equipe all'interno dell'Asilo Nido?

25_ Il momento del congedo quotidiano dal Nido implica che l'educatore favorisca il ricongiungimento con il genitore. Faccia un esempio di come gestire questo momento di routine.

26_ In cosa consiste la capacità di ascolto dell'educatore?

27_ Quanto la consapevolezza delle proprie emozioni influisce sulla professionalità dell'educatore?

28_ La dimensione della cura nel lavoro di educatore è fondamentale: ne parli

29_ Come deve essere organizzato lo spazio esterno dell'Asilo Nido?

30_ Cosa s'intende per formazione personale permanente di un educatore ?

31_ Che cosa deve curare l'educatore per favorire la relazione con il gruppo dei pari?

32_ Come devono essere gestiti i momenti di routine? E quali sono?

33_ Il momento dell'accoglienza al mattino è di grande rilevanza; come deve essere gestito? (fare un esempio)

34_ L'attività di documentazione del lavoro svolto è professionalmente utile, perché?

35_ Perché è importante la comunicazione degli educatori a fine giornata?

36_ Per rispondere ai bisogni del bambino , quale relazione significativa deve instaurare l'educatore?

37_ Cosa significa per l'educatore assumere un ruolo attivo durante il gioco?

38_ Cosa deve considerare importante l'educatore nella scelta di un'attività da proporre?

39_ Relativamente agli apprendimenti qual è il ruolo dell'educatore?

40_ In quale modo l'educatore può sviluppare il senso di "meraviglia" nel bambino?

41_ L'educatore esercita la funzione di cura nei confronti del bambino: come?

42_ come predispone l'educatore il momento di gioco "euristico"?

43_ La gratificazione e la lode dell'educatore sono importanti per lo sviluppo del bambino; perché?

44_ Nel caso di genitori separati, come si deve comportare l'educatore ?

45_ A che cosa ci si riferisce quando si parla di angoli simbolici?

46_ Quali esperienze progetta l'educatore per lo sviluppo delle abilità percettivo-motorie nella sezione dei bambini "grandi"?

47_ Quali compiti deve svolgere una buona equipe di educatori?

48_ Quale atteggiamento deve assumere l'educatore per dimostrare interesse nel gioco dei bambini?

49_ Lo svolgimento delle routines permette all'educatore di...?

50_ In che modo il ruolo dell'educatore è di sostegno nella sezione dei piccoli?

51_ Nell'ambito del sostegno alla genitorialità, quali attività può proporre l'Asilo Nido?

52_ Faccia un esempio di attività laboratoriale in una sezione di bambini "medi"

53_ Faccia un esempio di attività laboratoriale in una sezione di bambini "piccoli"

54_ Nascondere e ritrovare un oggetto può aiutare il bambino a....?

55_ A che cosa serve il gioco libero in sezione?

56_ Qual è l'importanza della manipolazione al Nido e attraverso quali attività può essere sviluppata?

57_ La scelta dei materiali quanto incide nell'organizzazione di un'attività?

58_ La strutturazione degli spazi, quanto può incidere nella realizzazione di un'esperienza educativa?

59_ I giochi di manipolazione e di esplorazione aiutano il bambino a...?

60_ Nel Nido il gioco è strumento di....?

NORMATIVA

1_ Qual è la Legge regionale che norma l'Autorizzazione e l'Accreditamento?

2_ Con quale legge e in che anno vengono istituiti gli Asili Nido pubblici?

3_ La legge 32/1990 disciplina.....

4_ Che cosa promuove la L.285/1997?

5_ Cosa prevede il D.Lgs 65/2017 riguardo ai nidi e le scuole dell'infanzia?

6_ Quale decreto legislativo emana un percorso di continuità fra nido e scuola dell'infanzia?

7_ A quale legge nazionale si fa riferimento per l'istituzione degli asili nido?

8_ In base alla L.R. 22/02002 ogni quanti anni sono soggette ad Autorizzazione le strutture per l'infanzia? E in cosa consiste l'Autorizzazione?

9_ In base alla L.R. 22/02002 ogni quanti anni sono soggette ad Accreditamento le strutture per l'infanzia? E in che cosa consiste l'Accreditamento?

10_ Qual è il rapporto numerico tra educatore/bambino all'asilo nido stabilita dalla normativa della Regione Veneto?

11_ In base all'Allegato B) del DGR 84/07 quali sono le indicazioni relative ai servizi non rientranti tra quelli "educativi": quali sono? E per che cosa si distinguono dai servizi educativi?

12_ Quale legge parla di Servizi Innovativi?

13_ Quali sono i principi fondamentali del D. Lgs. n. 65/2017?

14_ Quali sono i principi fondamentali della L. 285/1997?

15_ Quali sono i principi fondamentali della L.R. 32/90?

16_ Quali sono i principi fondamentali della L.R. 22/2002?

17_ A cosa fa riferimento la L-R. 32/1990 quando parla di "Servizi innovativi"?

18_ Illustri le caratteristiche di un Nido Integrato

19_ Illustri le caratteristiche di una Sezione primavera

20_ Qual è l'organo che approva il Regolamento di un Asilo Nido comunale?

21_ Quali sono i contenuti principali di una Carta dei Servizi?

22_ Quale ente rilasci l'Autorizzazione al servizio?

23_ Può un Asilo nido rifiutare l'iscrizione di un bambino con disabilità?

24_ Quali sono gli adempimenti previsti per l'inserimento al Nido di un bambino con disabilità?

25_ Regolamento e Carta dei Servizi costituiscono requisiti per l'Accreditamento?